Máximas Transversales

Análisis de género

Consta principalmente en realizar un ejercicio de comprensión e identificación de los diversos roles interpuestos entre hombres y mujeres, además de cuestionar e identificar las relaciones de desigualdad, los roles y posiciones de poder desde diferentes ámbitos y discursos, tales como: la academia, la política, la economía, la sociedad, entre otros.

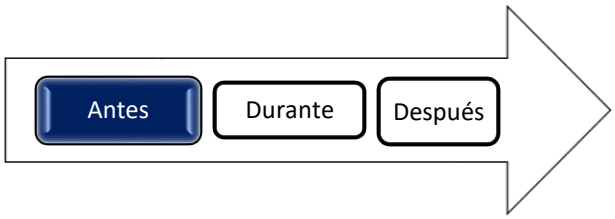
La aplicación de un análisis de género permite entre otras cosas:

- Contribuir a la transformación del discurso y la deconstrucción de los roles tradicionales preestablecidos en términos de género, a partir de la identificación de aspectos relacionados a la desigualdad en las oportunidades.

- Cuestionar La existencia de las desigualdades de género y observar cuales son aquellos aspectos que permiten su permanencia en el tiempo.

- Brindar aspectos relevantes para realizar una intervención efectiva en términos de desarrollo sostenible y protección a los derechos humanos de las mujeres.

¿Cuándo realizar un análisis de género?



El análisis de género, por lo general se recomienda realizarse antes de un ejercicio de investigación aplicada o previo a la realización de un proyecto o programa, sin embargo, al ser una herramienta transversal, puede ser usada en cualquiera de las fases del proceso de la investigación.

Lenguaje Incluyente

En términos generales, el uso del lenguaje incluyente corresponde principalmente en determinar un código comunicacional sobre el cual no impere la discriminación en términos de relacionamientos con los grupos poblacionales diversos.

También conocido como lenguaje no sexista o lenguaje de género neutro, es la forma sobre la cual nos expresamos hacia las demás personas sin discriminar a un género social, sexo o identidad en particular, Dado que el lenguaje es uno de los factores clave que determinan las

actitudes culturales y sociales, emplear un lenguaje inclusivo en cuanto al género es una forma sumamente importante de promover la igualdad de género y combatir los prejuicios de género.

¿Cómo podemos llevarlo a la práctica?

Estos son algunos ejemplos y consejos expuestos para empezar a implementar un lenguaje más inclusivo:

- **Evitar mostrar a las mujeres como apéndice de los hombres**. En lugar de decir "los migrantes y sus familias", utilizar "la población migrante".
- **Evitar el uso de adjetivos diminutivos y/o peyorativos**. El uso de diminutivos para referirse a personas de ciertos grupos poblacionales. Ejemplo, para las personas mayores de 60 años, se recomienda usar el adjetivo correspondiente a su grupo poblacional, en este caso: población adulta mayor, nunca se debe usar la palabra "ancianitos" o sus derivados en diminutivo.
- **No equiparar a la mujer con la infancia**. En lugar de decir "fallecieron 10 personas, entre ellas 3 mujeres y 2 niños", utilizar "fallecieron 10 personas; 5 hombres, 3 mujeres y 2 niños".
- **Simetría en el tratamiento**. Preguntarse si es una cualidad relevante en su contexto y utilizar la misma construcción para un hombre que para una mujer. No hacer referencia al físico o a la condición sentimental de una mujer, si no lo haces igualmente con un hombre.
- **Desmontar estereotipos**. "Las mujeres de la limpieza", por "el personal de limpieza".
- **Usar sustantivos genéricos**. "Es un gran logro para el hombre" por "es un gran logro para la humanidad".
- **Utilizar pronombres neutros**. "Al interesado" por "a quien le pueda interesar".
- **Sustituir ser por estar**. "Estamos comprometidos con este proyecto" por "tenemos un compromiso con este proyecto".
- **Eliminar artículos y/o pronombres**. "Si mandas un mensaje a alguien, él puede verlo" por "si mandas un mensaje a alguien, puede verlo".

- Respetar los pronombres antes de referirte a una persona sin incurrir a la ambigüedad o el irrespeto, en especial con las personas trans o a quienes pertenecen al género no binario. Estos pronombres son:

- Él (He)
- Ella (She)
- Elle (They/them)

El uso del lenguaje inclusivo permite el correcto acercamiento con los grupos poblacionales de una manera cercana y respetuosa, sin incurrir a los estereotipos o perpetuar un discurso discriminatorio. Para ampliar esta información, se recomienda recurrir al documento **Recomendaciones para el uso de un lenguaje inclusivo de género** del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados ACNUR, y la **Guía para la inclusión del enfoque diferencial e interseccional** del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE.

Caracterización de grupos poblacionales.

La correcta identificación de los grupos poblacionales nos permitirá generar preguntas clave que logran identificar las interseccionalidades sobre las cuales atraviesa cada individuo perteneciente a un grupo poblacional en específico y como a partir de allí se puedan determinar las posibles soluciones a las problemáticas que les transversaliza.

Para el diseño de una caracterización poblacional se recomienda tener en cuenta los siguientes aspectos:

- La recolección de la información debe ser de utilidad para el conocimiento sobre un grupo poblacional específico, para así permitir la correcta orientación de las políticas públicas comprendidas como *"el resultado de una acción colectiva que se desarrolla en lo público además de garantizar la coordinación y la cooperación de los actores clave"* (Torres-Melo y Santander, 2013).

- La estructura de información a indagar debe ser sustancial y consistente, es decir, indagar por variables básicas y estratégicas que a pesar del paso del tiempo sean de interés.

- En lo posible, iniciar con variables que indaguen por el goce efectivo de derechos, el acceso a bienes y servicios, las representaciones y compromisos en clave de su política pública; finalizando con ejercicios profundizar en más aspectos.

- Verificar la existencia de una correspondencia entre alcance, presupuesto y tiempo de ejecución.

- Que el estudio genere una base de datos, susceptible de interactuar con otras de naturaleza institucional, exigiendo homogenización de conceptos y de variables a investigar.

- Susceptibilidad de elaborar una línea base: un conjunto de indicadores estratégicos que permitan hacer seguimiento-evaluación y control de la situación del grupo poblacional y de la gestión pública orientada a su bienestar y desarrollo.

- Garantizar en lo posible, cuente con desagregaciones representativas poblacionales y territoriales (desde lo urbano y lo rural).

Educación desde el feminismo

El enfoque de género abordado desde la epistemología feminista permite identificar las instituciones sociales que potencialmente tienen el poder cultural, no solo de pautar las relaciones entre los géneros, sino para apoyar su construcción y desarrollo diferencial.

Para eliminar todo contenido o tratamiento que reproduzca las discriminaciones basadas en el sexo en los procesos educativos desde la propuesta feminista, se sugiere:

- Cambiar la estructura del modelo de la desigualdad presente en las prácticas educativas y pautas de socialización escolar que producen y reproducen las relaciones desiguales de poder entre hombres y mujeres, y sobre las cuales se soporta el sistema sexo-género.

- Cuestionar y modificar las lógicas que separan la experiencia y la responsabilidad humana en dos ámbitos y roles opuestos: el público- productivo-masculino y el privado-doméstico-reproductivo-femenino.

- Contribuir a la eliminación de los estereotipos de género, así como de los prejuicios que alimentan el sexismo, el clasismo, el racismo y las diferentes formas de discriminación.

- Revisar las prácticas educativas, los currículos explícitos y ocultos, los textos e imaginarios colectivos que orientan el proyecto educativo institucional